

**Cambridge IGCSE™ (9–1)**CANDIDATE
NAMECENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

SPANISH**7160/41**

Paper 4 Writing

October/November 2025**1 hour**

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **three** questions in total:
Answer Question 1.
Answer Question 2.
Answer **either** Question 3(a) **or** Question 3(b).
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].

This document has **8** pages. Any blank pages are indicated.

- 1 Tu nombre es Mani Rosario. Quieres trabajar un mes en una cafetería.

Completa la ficha **en español**.

Un trabajo en una cafetería	
Nombre:	Mani Rosario
Edad:	17 años
¿Qué mes quieres trabajar?:	
Cualidades personales:	Simpático y
Uniforme:	Camiseta y pantalones
Colores preferidos de camiseta: (Menciona dos colores)	 y
Tamaño de camiseta:	

[5]





2 Los deportes

- ¿Qué deportes te gusta practicar?
- ¿Con quién practicas deporte?
- ¿Dónde haces deporte?
- En tu opinión, ¿por qué es importante hacer deporte?
- ¿Te gustaría ser deportista en el futuro? ¿Por qué (no)?

Escribe 80–90 palabras **en español**.

[12]





3 Elige **uno** de estos temas **3(a)** o **3(b)**.

Escribe 130–140 palabras **en español**.

(a) Un viaje en autobús

La semana pasada hiciste un viaje en autobús a otra ciudad. Escribe un email a tu amigo/amiga argentino(a) para contarle tu experiencia.

- ¿Cómo pasaste el tiempo durante el viaje en el autobús?
- ¿Qué hiciste cuando llegaste a tu destino?
- En tu opinión, ¿cuáles son las ventajas o desventajas de viajar en autobús?
- ¿Cuándo vas a hacer otro viaje?
- Explica con quién te gustaría viajar en el futuro. ¿Por qué?

[28]

O

(b) Mi fin de semana

Una revista quiere saber cómo es un fin de semana típico de un/a joven. Escribe un artículo sobre tu fin de semana típico.

- El sábado, ¿cómo es tu rutina por la mañana?
- ¿Con quién pasas el domingo por la tarde?
- Describe un fin de semana divertido que pasaste recientemente.
- ¿Crees que los jóvenes deberían ayudar en casa el fin de semana? ¿Por qué (no)?
- Explica dónde te gustaría pasar un fin de semana ideal.

[28]

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.









Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.

